

ФРЕЙД Зигмунд

1856–1939

Австрийский врач, психолог, мыслитель, основатель психоанализа. К концептуальному ядру теории Фрейда относятся концепция психоневроза и учение о психическом аппарате, базирующиеся на идее бессознательного.

ГУССЕРЛЬ Эдмунд

1859–1938

Немецкий философ, родоначальник феноменологии, ученик Brentano. Критикуя современную философию, утверждал, что она еще не существует как наука.

БЕРГСОН Анри

1859–1941

Французский философ, возродивший традиции классической метафизики, один из основоположников гуманитарно–антропологического направления западной философии. Представитель интуитивизма, эволюционистского спиритуализма и "философии жизни". Лауреат Нобелевской премии по литературе.

философы 5

Автор: Александр
22.05.2011 10:18

ДЬЮИ Джон

1859–1952

Американский философ, систематизатор прагматизма, создатель школы инструментализма. Основное понятие философии Дьюи — опыт, толкуемый чрезвычайно широко — от всей активной человеческой деятельности до отношений человека и природы.

АДЛЕР Альфред

1870–1937

Австрийский психолог и мыслитель, психиатр, представитель психоанализа, создатель так называемой «индивидуальной психологии».

БУЛГАКОВ Сергей Николаевич

1871–1944

Русский религиозный философ, публицист, общественный деятель. Увлекался марксизмом, специализировался в годы учебы на политической экономии.

БОГДАНОВ Александр Александрович
(Малиновский)

1873–1928

Русский философ, экономист, врач, ученый–естествоиспытатель, активный революционный деятель пролетарского движения.

БЕРДЯЕВ Николай Александрович

1874–1946

Русский философ, публицист, религиозный мыслитель, развернувший систему своих идей в философию свободы и творчества экзистенциального типа, которую сам в ранний период называл «философским спиритуализмом», а позже — «эсхатологической матефизикой».

ЮНГ Карл Густав

1875–1961

Швейцарский психолог, мыслитель, основатель «аналитической психологии». С 1906 года — ученик и ближайший соратник З. Фрейда.

ШПЕНГЛЕР Освальд

1880–1936

Немецкий философ, представитель философии жизни. Философия истории, которой

философы 5

Автор: Александр
22.05.2011 10:18

посвящено все его творчество, и есть, с его точки зрения, подлинная философия.

ОРТЕГА–И–ГАССЕТ Хосе

1883–1955

Испанский философ, публицист и общественный деятель. Его творчество является синтезом ряда современных философских направлений (неокантианства, феноменологии, философии жизни, экзистенциализма) и своеобразным ответом на них.

ЯСПЕРС Карл

1883–1969

Немецкий философ и психиатр, один из создателей экзистенциализма. Доктор медицины (1909). Доктор психологии (1913). Профессор психологии (с 1916), профессор философии (с 1922) Гейдельбергского (1916–1937, 1945–1948) и Базельского университетов (1948–1961). Стиль Ясперса — свободное философствование о жизненно важных вопросах.

БАХТИН Михаил Михайлович

1895–1975

Философ, филолог, культуролог. Преподавал философию и литературу, занимался научной деятельностью.

ХАЙДЕГГЕР Мартин

1889–1976

Немецкий философ, экзистенциалист, один из крупнейших мыслителей XX в. Его учение имеет также прямое отношение к таким философским направлениям, как герменевтика и феноменология. Сам Хайдеггер называл свою философию «фундаментальной онтологией».

КАСТАНЕДА Карлос

1896–1958

Американский ученый мексиканского происхождения, профессор антропологии Калифорнийского университета. В его работах предстает первичная и поистине удивительная реальность магического мира, где нарушен закон физической причинности, смещены позиции формальной логики, разрушены основы времени, пространства и здравого смысла.

КАМЮ Альбер

1913–1960

Французский философ экзистенциальной ориентации, публицист, писатель, драматург. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1957). Камю в своих работах размышлял о смысле существования человека в его конечности и одинокости.

ХАБЕРМАС Юрген

р. в 1929

Немецкий философ, социолог и культуролог, концепция которого выступает рубежной точкой поворота неклассической философии от модернизма к постмодернизму. Автор теории «коммуникативного действия», представитель «второго поколения» Франкфуртской школы.